



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Erodoto di Thurii"

L.C. - L.S. - A.F.M. - S.S.A.S. - M.A.T. - I.P.S.E.O.A.

Presidenza, Uffici, Sede AFM - MAT- SSAS via Nicola Calipari - Centralino: 0981-74052

Sedi LICEI via Corrado Alvaro Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA via Nazionale (Sibari) Tel. 0981.74737

mail: [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - pec: [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it) - Sito Internet: <http://www.iisscassanoionio.edu.it>

Cod. Univ.: UF11KO - Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291



Prot. n° 1698/01

del 18/04/2020

Ai sigg. Docenti  
Agli Alunni  
Ai Genitori  
All'Albo dell'Istituto - Al Sito WEB

**Oggetto:** Servizi online per la didattica a distanza. Ulteriori disposizioni

Il protrarsi della situazione legata alla gestione dell'emergenza COVID-19 ha richiesto alla comunità scolastica di mettere in campo ogni sforzo utile e necessario per l'attivazione di adeguate forme di didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.

**Piattaforma G-suite** - Al fine di evitare che tali forme di didattica a distanza si traducessero in una mera trasmissione di documenti depositati nelle varie Repository, si è reso opportuno attivare i mezzi per proporre agli studenti una didattica che fosse quanto più interattiva possibile. A tal scopo, è stata implementata la piattaforma G-suite con tutte le sue applicazioni, compresa la possibilità di incontrare gli studenti in video lezione o inviare lezioni registrate. Unico canale, tra l'altro, che risulta essere ufficiale, insieme al Registro elettronico.

Ciò ha reso necessaria una più puntuale attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra le diverse discipline e appesantimenti per gli studenti, ma anche per gli stessi docenti che, nella fase iniziale, pur di raggiungere tutti i ragazzi, hanno lavorato su vari canali di comunicazione e senza tregua.

Si ribadisce che l'orario dei collegamenti in video deve essere distribuito, da lunedì a sabato, in modo equo e proporzionale al monte ore delle singole discipline, evitando ore consecutive della stessa materia nel medesimo giorno fatte salve richieste specifiche, eventualmente avanzate da singoli docenti per esigenze didattiche.

Per ciascuna disciplina, le attività in modalità sincrona ed asincrona dovranno essere bilanciate in modo da garantire il tempo necessario allo studio individuale e/o ad attività di approfondimento.

Gli insegnanti di sostegno si inseriranno nelle videoconferenze in relazione al PEI dell'alunno.

Ora che l'implementazione della piattaforma ufficiale G-suite adottata dal nostro istituto è andata a regime, si richiede l'esclusivo utilizzo della stesso, tranne nei casi in cui ci siano problematiche particolari di connessione/devices da parte degli studenti (in tal caso, raggiungere gli studenti in difficoltà con i mezzi a loro più confacenti), oltre ad annotare nel Registro elettronico Argo il lavoro svolto con gli studenti.

**Registro elettronico** - Ogni studente, usando i propri dispositivi fissi e mobili, è tenuto a svolgere le attività proposte dai propri docenti, che potranno segnalare alle famiglie il mancato svolgimento dell'attività attraverso il Registro Elettronico.

Tali attività, la partecipazione, la puntualità, la propositività potranno essere oggetto di valutazione formativa da parte di ciascun docente.

Tutte le attività didattiche proposte verranno segnalate sul Registro Elettronico con l'indicazione dello strumento utilizzato per la loro opportuna documentazione, affinché tutti i docenti della classe possano venire a conoscenza ed assegnare una quantità di lavoro proporzionata al proprio monte ore settimanale.

A tal proposito, si fa presente che, fermo restando che l'eventuale apposizione della firma sul Registro elettronico non ha alcun valore giuridico ai fini dell'attestazione della presenza e dello svolgimento del proprio orario di servizio né, tantomeno, per segnalare le presenze/assenze degli alunni, essa può tuttavia essere apposta dai docenti, visto che gli stessi, sentiti in sede di consigli di classe, hanno scelto di registrare

le attività svolte nell'area dedicata alla loro ora di lezione e che ciò presuppone appunto l'apposizione della firma.

**Privacy** - Relativamente alla modalità di utilizzo della webcam durante lo svolgimento della videolezione, si ritiene doveroso che gli utenti appalesino la propria presenza nella stanza virtuale anche visivamente, sia perché in tal modo si consente al docente di verificare l'identità dell'interlocutore, sia perché il dialogo didattico-educativo risulta più efficace, permettendo al docente di rilevare il necessario feedback.

Sarebbe auspicabile l'utilizzo da parte degli studenti di auricolari, al fine di creare un contesto quanto più simile alla lezione in presenza, migliorare la concentrazione, preservare il più possibile la privacy degli insegnanti e dei propri compagni di classe.

Al fine di garantire una corretta fruizione del diritto allo studio, nel rammentare che i docenti sono pubblici ufficiali, si invitano i sigg. Genitori o Tutori a voler vigilare sui propri figli riguardo al corretto utilizzo degli strumenti informatici, per evitare che gli stessi possano incorrere in sanzioni disciplinari e/o penali considerando che, per le piattaforme di videoconferenze aperte al pubblico, si applica la stessa giurisprudenza consolidata in materia di social network.

A tal proposito, si ribadisce che è fatto divieto agli studenti di diffondere e registrare i contenuti delle lezioni, salvo deroghe concesse dai docenti.

Inoltre, la diffusione di filmati, foto, immagini, audio, scritti che ledono la riservatezza, la dignità e la privacy delle persone è vietata e può far incorrere l'autore della divulgazione in sanzioni disciplinari, pecuniarie o perfino penali, non soltanto quando avvenga senza il consenso della persona interessata, o senza il concorso delle altre circostanze espressamente previste come idonee ad escludere la tutela del diritto alla riservatezza, ma anche quando, pur ricorrendo quel consenso o quelle circostanze, sia tale da arrecare pregiudizio all'onore, alla reputazione o al decoro della persona medesima.

Pertanto, durante le lezioni in modalità sincrona, gli studenti avranno cura di adottare un comportamento corretto e rispettoso delle regole civili, rammentando che la classe "virtuale" replica, seppur con modalità diverse, la classe "fisica".

Si allega alla presente, per approfondimenti, il **VADEMECUM DAD A NORMA**, messo a disposizione delle Scuole da LiquidLaw s.r.l., Azienda spin-off UniSalento, e da Studio Delaini Milano.

**Presenza a scuola** - I docenti che, al fine di poter attuare un'efficace didattica a distanza, avessero necessità di reperire materiale a scuola, potranno recarsi presso la sede di servizio, previo appuntamento telefonico; gli accessi spontanei e non programmati saranno inibiti.

L'accesso ai locali sarà regolato secondo il rispetto scrupoloso delle misure igienico-sanitarie di cui all'Allegato 1 del DPCM 08.03.2020.

Eventuali richieste di assistenza potranno essere inoltrate all'indirizzo [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it)

**Valutazione** - In merito alla valutazione, la Nota MIUR prot.279 del 08.03.2020, avente ad oggetto "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative", rammenta che la stessa, come da normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, afferisce alla dimensione docimologica posta in capo ai docenti. Si coglie l'occasione per chiarire, in proposito, che la rilevazione delle assenze non incide ai fini della validità dell'anno scolastico, atteso che il D.L. n.22 del 08.04.2020 ha derogato quale requisito di ammissione alla classe successiva e agli esami l'obbligo della frequenza dei tre quarti del monte ore annuale personalizzato e che risulta difficile, in questo momento e con gli strumenti a disposizione, distinguere con certezza gli alunni che non si connettono per disinteresse o scarsa motivazione da coloro che ne sono impediti da altri motivi (tecnici, di connettività, ...); nondimeno, essa è un indicatore attraverso il quale rilevare il grado di partecipazione degli alunni alle attività didattiche proposte dalla Scuola, anche a scopo valutativo.

Si resta, tuttavia, in attesa di direttive ufficiali, da condividere e deliberare in sede di Collegio dei docenti.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa *Anna Liporace*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del decreto legislativo n.39/1993